

**CASPAR-LÖNER**  
GRUND- UND  
MITTELSCHULE  
MARKT ERLBACH

# ERFOLGREICH LERNEN

RÜSTZEUG FÜR UNSERE GRUNDSCHÜLER

A stylized illustration of a boy and a girl, both smiling and carrying schoolbags. The boy is on the left, wearing a short-sleeved shirt and shorts. The girl is on the right, wearing a dress and has her hair in pigtails. The background is a solid yellow color. The title text is centered over a white, cloud-like shape.

# PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

**KINDER WOLLEN  
LERNEN UND ETWAS  
LEISTEN.**



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

**BEDeutUNG  
VON LOB  
UND VERTRAUEN IN  
DIE EIGENEN  
FÄHIGKEITEN.**



# PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

**GS ERZIEHT ZU  
LEISTUNG,  
FORDERT UND  
BEURTEILT SIE.**



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

# RÜCKSICHT AUF DIE PERSÖNLICHE AUSGANGSLAGE DER KINDER.



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

# GRUNDSCHÜLER SOLLEN LERNEN:



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

# SICH ETWAS ZUZUTRAUEN





PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

# SICH ANZUSTRENGEN



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

# AUS FEHLERN ZU LERNEN



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

**EINE ARBEIT ZU  
ENDE ZU  
FÜHREN.**



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

**SIE BRAUCHEN  
DAFÜR:**



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

# KLARE ZIELSETZUNG



PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

# ERMUTIGUNG



**CASPAR-LÖNER**  
GRUND- UND  
MITTELSCHULE  
MARKT ERLBACH

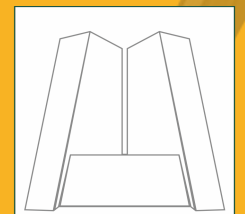


PÄDAGOGISCHER LEISTUNGSBEGRIFF

# ANERKENNUNG



# ENTSCHEIDUNGS- HILFEN ZUM ÜBERTRITT





ENTSCHEIDUNGSHILFEN ZUM ÜBERTRITT

**MIT WELCHER  
EINSTELLUNG GEHT  
DAS KIND ZUR  
SCHULE?**



ENTSCHEIDUNGSHILFEN ZUM ÜBERTRITT

# WIE SELBSTSTÄNDIG ERLEDIGT DAS KIND SEINE ARBEITEN FÜR DIE SCHULE?



ENTSCHEIDUNGSHILFEN ZUM ÜBERTRITT

# WIE SEHEN DIE LEISTUNGEN ALLGEMEIN AUS?



ENTSCHEIDUNGSHILFEN ZUM ÜBERTRITT

**GIBT ES DEUTLICHE  
LEISTUNGSUNTER-  
SCHIEDE ZWISCHEN  
DEN HAUPTFÄCHERN?**



ENTSCHEIDUNGSHILFEN ZUM ÜBERTRITT

MIT WIE VIEL  
AUFWAND ERBRINGT  
DAS KIND DIE  
LEISTUNGEN?



ENTSCHEIDUNGSHILFEN ZUM ÜBERTRITT

# WIE REAGIERT DAS KIND AUF ERFOLGE UND MISSERFOLGE IN DER SCHULE?



ENTSCHEIDUNGSHILFEN ZUM ÜBERTRITT

**BRAUCHT DAS KIND  
(NOCH) VIEL ZEIT ZUM  
SPIELEN?**



ENTSCHEIDUNGSHILFEN ZUM ÜBERTRITT

**WELCHEN WUNSCH  
HAT DAS KIND FÜR  
SEINE ZUKÜNFTIGE  
SCHULE?**







# KONKRETISIERUNG- BLICK AUF GRUNDSCHULZEIT

Caspar-Löner-Grundschule 2020



**WIE HÖRT DAS KIND?**  
**WIE LIEST DAS KIND?**  
**WIE SCHREIBT DAS KIND?**  
**WIE VERHÄLT SICH DAS KIND?**  
***VERBESSERT SICH DAS KIND?***



***WIE LÄSST SICH DAS KIND EIN?***

**WIE NIMMT ES HILFSANGEBOTE AN?**

***SETZT DAS KIND GLEICH UM?***

***FRAGT DAS KIND NACH?***

**KÜMMERT SICH DAS KIND  
UM HAUSAUFGABEN?**



**WERDEN  
ZIELVEREINBARUNGEN UND  
ANFORDERUNGEN DER  
SCHULE (ZUHAUSE)  
MITGETRAGEN?**





# RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

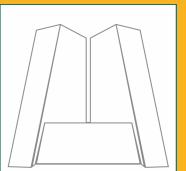
Caspar-Löner-Grundschule 2020



RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Lust am Lernen*

Caspar-Löner-Grundschule 2020



**CASPAR-LÖNER**  
GRUND- UND  
MITTELSCHULE  
MARKT ERLBACH

RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Organisation*



RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Lesekompetenz*



RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Schrift*

RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Arbeitsruhe*

RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Verlässlichkeit*

RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Fragehaltung*

RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Durchhalte- vermögen*



RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

A stylized illustration of a boy and a girl, rendered in a light grey color against a bright orange background. The boy on the left has spiky hair and is wearing a backpack. The girl on the right has pigtails and is holding a rolled-up document. In the center, a white, cloud-like shape contains the title text.

# *Selbst- ständigkeit*

RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Respekt und Höflichkeit*

RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# *Umgang mit digitalen Medien*



RÜSTZEUG ERFOLGREICHER GRUNDSCHÜLER

# ***Zusammenarbeit Elternhaus/Schule***



# KRITERIEN DER BEURTEILUNG UND BEWERTUNG

# KRITERIEN DER BEURTEILUNG

FESTLEGUNG EINES NOTENSCHLÜSSELS  
(ZUR ORIENTIERUNG, KEINE VERBINDLICHKEIT!)



100 %	-	92 %
91 %	-	81 %
80 %	-	65 %
64 %	-	49 %
48 %	-	30 %



BEDEUTUNG ALLER ANSPRUCHSNIVEAUS

REPRODUKTION  
REORGANISATION  
TRANSFER (NOTE 2)  
PROBLEMLÖSENDES DENKEN (NOTE 1)

# REPRODUKTION

## Unsere Gemeinde



1. a) Nenne jeweils den vollständigen Namen:

1. Bürgermeisterin: \_\_\_\_\_

2. und 3. Bürgermeister: \_\_\_\_\_

Zwei Gemeinderäte: \_\_\_\_\_

b) Nenne vier Ortsteile Markt Erlbachs!



# REORGANISATION

2. An welches Amt im Rathaus müssen sich die Personen wenden? Ergänze!

Fritz hat seine neue Sportjacke verloren.

---

Familie Meier ist nach Linden umgezogen.

---

Ingo Beck und Luna Spahic wollen heiraten.

---

Svenjas Kinderausweis ist abgelaufen.

---



# TRANSFER

In der Klassenratssitzung wurde beschlossen, dass die Geldspende des Elternbeirates für neue Springseile und NICHT für neue Fußbälle eingesetzt wird.

Erkan und Jannis finden das total gemein.

Peter meint: „Das ist Demokratie!“  
Was meint Peter damit? Erkläre genau!



# PROBLEMLÖSEN

Herr Schimpfl beschwert sich:  
„Es ist ungerecht, dass ich Steuern an die  
Gemeinde zahlen muss!“

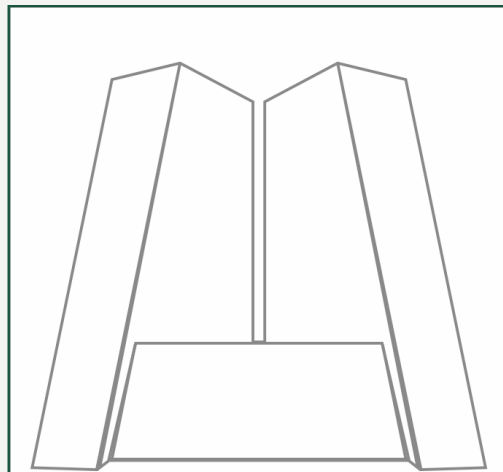
Hat Herr Schimpfl recht? Begründe deine Meinung  
ausführlich!



**ERFOLGREICH  
LERNEN  
HEISST:**

**AKTIV**

**MIT LUST**



**CASPAR-LÖNER**  
GRUND- UND  
MITTELSCHULE  
MARKT ERLBACH



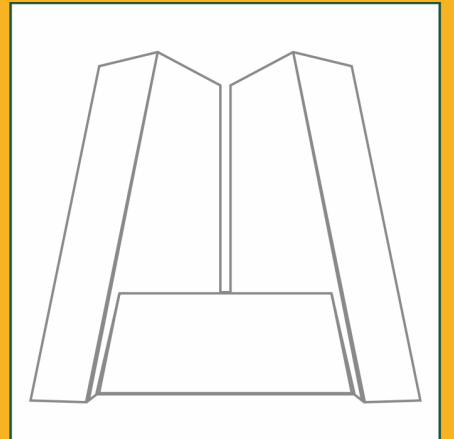
**IN EINER  
GUTEN  
ATMOSPHERE**

**ETWAS BEGREIFEN.**



# ERFOLGREICH LERNEN HEISST:

**IN DER  
PASSENDEN  
SCHULE  
LERNEN.**



**CASPAR-LÖNER**

GRUND- UND  
MITTELSCHULE  
MARKT ERLBACH